

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Направленность (профиль) программы: Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника юрист
Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки 2026

Разработана
канд. биолог. наук, доцент кафедры
частноправовых дисциплин
_____ И.Н. Ткаченко

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
публично-правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры частноправовых
дисциплин
от «20» мая 2026 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «21» мая 2026 г.
протокол № 10
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	8
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)	9
5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	10
6. Образовательные технологии	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Основная литература	27
8.2. Дополнительная литература	27
8.3. Программное обеспечение	28
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются: овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов; изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) теоретический компонент:

- экологические права и обязанности человека;
- правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- перспективные направления в области ресурсосберегающих технологий;
- нормативные документы в области ресурсосберегающих технологий;
- изучение причин возникновения напряженных экологических ситуаций и экологических кризисов в истории России и мира;
- правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правовые основы экологического нормирования;
- правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;
- изучить юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов; природных объектов;
- международное право окружающей среды.

2) познавательный компонент:

- уметь осуществлять комплексный и системный подход к решению вопросов природопользования и охраны окружающей среды;
- понимать сочетание научно-технического прогресса с бережным отношением к природе, рациональное природопользование и охрана окружающей среды;
- изучать законодательство и практику его применения;
- уметь трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм экологического права, нормативно-правовых актов;
- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений

3) практический компонент:

- уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- иметь навыки реализации норм материального права;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений;
- разрешать спорные вопросы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Экологическое право входит в общепрофессиональный цикл в состав вариативной части (ОП.В.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ПП.01: производственная практика (по профилю специальности) по модулю: Оперативно-служебная деятельность

ОП.02. Конституционное право России	
ОП.03. Административное право	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

- общих (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Экологическое право»:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм охраны окружающей среды; - основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления охраной окружающей среды; - основы правового регулирования в сфере предупреждения изменения климата в России; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - нормативно-правовую базу на федеральном и региональном уровнях, направленную на энерго- и ресурсосбережение; - принципы бережливого производства; - классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; - поражающие и вредные факторы для окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций; - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - виды экологических правонарушений и ответственность за них; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 144 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 (ООО*)	5 (ООО**)
Аудиторные занятия (всего)	90	90	90

в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Семинары (С)	30	30	30
Самостоятельная работа (всего) (СР)	40	40	40
в том числе:			
Реферат	20	20	20
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	20	20	20
Подготовка к аттестации	14	14	14
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общий объем, час	144	144	144

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3 (ООО**)	5 (ООО**)
Аудиторные занятия (всего)	10	10	10
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Семинары (С)	2	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Промежуточная аттестация	2	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	132	132	132
в том числе:			
Реферат	20	20	20
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	112	112	112
Подготовка к аттестации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общий объем, час	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	2	3
Тема 1.	Экологическое право, как отрасль права	Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права.

		<p>Принципы экологического права.</p> <p>Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>Современное состояние окружающей среды, причины экологического кризиса и пути выхода из него.</p> <p>Основные причины, вызывающие изменения климата на Земле.</p>
Тема 2.	Источники экологического права	<p>Понятие, особенности и система источников экологического права.</p> <p>Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>
Тема 3.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Развитие ресурсосбережения в России.	<p>Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты.</p> <p>Понятие права природопользования, его виды</p> <p>Право общего природопользования.</p> <p>Право специального природопользования</p> <p>Основные цели, задачи и функции ресурсосбережения.</p>
Тема 4.	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде	<p>Функции и формы экологической ответственности.</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения, и виды ответственности.</p> <p>Виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p> <p>Механизм возмещения вреда природной среде, здоровью человека.</p>
Тема 5.	Государственное управление и контроль (надзор) в области охраны окружающей среды и природопользования	<p>Охрана окружающей среды: административно-правовой и организационно-правовой механизмы.</p> <p>Виды, органы, функции управления в области охраны окружающей среды. Органы специальной и общей компетенции. Права общественных организаций в обеспечении рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности. Лицензирование, экологическое нормирование, мониторинг, экологическая экспертиза, ОВОС, экологический аудит, экологический надзор и контроль.</p> <p>Государственный экологический контроль.</p> <p>Основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды.</p>
Тема 6.	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов	<p>Земля, недра как объект правовой охраны.</p> <p>Правовая охрана земли, недр.</p> <p>Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства и законодательства о недрах.</p> <p>Право лесопользования и его виды.</p> <p>Правовые меры охраны лесов.</p>
Тема 7.	Правовое регулирование	Вода как объект экологических отношений и

	использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха	<p>состав государственного водного фонда.</p> <p>Право водопользования и его виды.</p> <p>Виды права пользования животным миром.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>
Тема 8.	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда	<p>Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов.</p> <p>Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>Правовой режим государственных заказников.</p> <p>Правовой режим национальных природных парков.</p> <p>Основы правового регулирования в сфере предупреждения изменения климата в России.</p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека.</p> <p>Понятие «экологически неблагоприятной территории». Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p>

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	(С)	ПЗ	СР
Тема 1.	Экологическое право, как отрасль права	10	2	2	2	4
Тема 2.	Источники экологического права.	10	2	2	2	4
Тема 3.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Развитие ресурсосбережения в России.	18	4	4	4	6
Тема 4.	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	10	2	2	2	4
Тема 5.	Государственное управление и контроль (надзор) в области охраны окружающей среды и природопользования.	24	6	6	6	6
Тема 6.	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	18	4	4	4	6
Тема 7.	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха.	24	6	6	6	6
Тема 8.	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	16	4	4	4	4
	Подготовка к аттестации	14				

Общий объем	144	30	30	30	40
--------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	(С)	ПЗ	СР
Тема 1.	Экологическое право, как отрасль права	14	2	-	-	12
Тема 2.	Источники экологического права.	12		-	-	12
Тема 3.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Развитие ресурсосбережения в России.	16		-	-	16
Тема 4.	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	18	-	-	2	16
Тема 5.	Государственное управление и контроль (надзор) в области охраны окружающей среды и природопользования.	26	2	2	2	20
Тема 6.	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	20	-	-	-	20
Тема 7.	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха.	18	-	-	-	18
Тема 8.	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	18	-	-	-	18
	Промежуточная аттестация зачет	2				
Общий объем		144	4	2	4	132

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С)	Тема	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	№1	С/ПР	Экологическое право, как отрасль права	2/2	
2	№2	С/ПР	Источники экологического права.	2/2	-
3	№3	С/ПР	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Развитие ресурсосбережения в России.	4/4	-
4	№4	С/ПР	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	2/2	-/2
5	№5	С/ПР	Государственное управление и контроль (надзор) в области охраны окружающей среды и природопользования.	6/6	2/2
6	№6	С/ПР	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	4/4	-
7	№7	С/ПР	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха.	6/6	-
8	№8	С/ПР	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	4/4	-

5.4 Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

5.5 Курсовой проект (курсовая работа), расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа

Типовые темы рефератов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Методы стимулирования природоохранной деятельности.
2. Правовое обеспечение охраны окружающей среды.
3. Нормативно - правовые документы по охране окружающей среде. промышленной и экологической безопасности.
4. Значение контроля в области охраны окружающей среды.
5. Роль местных органов в области управления природопользованием (на примере отдельно взятого района или области).
6. Заповедные территории как одна из форм охраны природы.
7. Механизмы регулирования природоохранной деятельности.
8. Международное сотрудничество в области глобального изменения климата.
9. Система природоохранного законодательства России.
10. Малоотходное и ресурсосберегающее производство: основные направления.
11. Принципы и основные инструменты бережливого производства.
12. Роль ресурсосбережения в обеспечении рационального природопользования.
13. Специфика форм и методов управления ресурсосбережением в конкретных организациях (отраслях, регионах).
14. Зарубежные подходы в управлении ресурсосберегающей деятельностью.
15. Правовой фактор ресурсосбережения.
16. Проблемы изменения климата Земли.
17. Анализ климатических изменений и примерные пути выхода из сложившейся климатической ситуации.
18. Понятие чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Энергосбережение как одно из решений проблемы изменения климата.
20. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения;
21. Определение и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
22. Причины возникновения и меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного характера.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1.	Экологическое право, как отрасль права	4	12
Тема 2.	Источники экологического права.	4	12
Тема 3.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Развитие ресурсосбережения в	6	16

	России.		
Тема 4.	Экологическая ответственность и правовые формы возмещения вреда природной среде.	4	16
Тема 5.	Государственное управление и контроль (надзор) в области охраны окружающей среды и природопользования.	6	20
Тема 6.	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.	6	20
Тема 7.	Правовое регулирование использования и охраны вод, животного мира и атмосферного воздуха.	6	18
Тема 8.	Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовой режим природно-заповедного фонда.	4	18

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Изучение дисциплины «Экологическое право» основано на применение инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего экологического законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом). - проблемное обучение.

При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения экологического законодательства. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	Проблемная лекция	2
	С	Творческое задание (работа в малых группах)	2
Тема 2	Л	Проблемная лекция	2
Тема 3	Л	Проблемная лекция	2
	С	Творческое задание (работа в малых группах)	2
Тема 4	ПЗ	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	2
Тема 5	Л	Лекция-дискуссия	2
Тема 6	С	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2
	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	С	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7	Л	Проблемная лекция	2
	С	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2
Тема 8	Л	Проблемная лекция	2
	С	Семинар в диалоговом режиме	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;
подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, ЛР)	Виды работ	ОФО, ЗФО,
№4	ПР	Составить проект юридического документа	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм охраны окружающей среды; - основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления охраной окружающей среды; - основы правового регулирования в сфере предупреждения изменения климата в России; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - нормативно-правовую базу на федеральном и региональном уровнях, направленную на энерго- и ресурсосбережение; - принципы бережливого производства; - классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; - поражающие и вредные факторы для окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций; 	Тестовые задания; Рефераты; Контрольные вопросы	Зачет Контрольные вопросы; Тестовые задания

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - виды экологических правонарушений и ответственность за них; 		
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; 	Практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы / практические задания	Зачет Тестовые задания; Ситуационные задания

7.1. Типовые задания для текущего контроля

Типовые задания в тестовой форме

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.

Тест 1. Выберите не менее двух правильных вариантов ответа: Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью:

- правовые методы
- административные и экономические методы
- методы экстраполяции
- экологические

Тест 2. Выберите один правильный вариант ответа: Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это:

- окружающая среда;
- природная среда;
- природный объект;
- природа.

Тест 3. Выберите один правильный вариант ответа: Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...:

- основа жизни и деятельности народов, проживающих на его территории;
- достояние государства и народов, проживающих на его территории;
- неотъемлемая часть субъектов РФ;
- материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

Тест 4. Выберите один правильный вариант ответа: Ресурсосбережение – это:

- экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции по сравнению с базисным или текущим периодом, но без снижения качества и технического уровня продукции;
- организационная, экономическая, техническая, научная, практическая и информационная деятельность, методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, сопровождающих все стадии жизненного цикла ресурсов и направленных на рациональное использование;
- процесс осознанного, общественно необходимого потребления материалов;
- организационная, экономическая, техническая, научная, практическая, информационная деятельность, методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, сопровождающие все стадии жизненного цикла изделий и направленные на рациональное использование и экономию ресурсов.

Тест 5. Выберите один правильный вариант ответа: Возобновимые природные ресурсы – это:

- природные ресурсы, запасы которых или восстанавливаются быстрее, чем используются, или не зависят от того, используются они или нет (неисчерпаемые ресурсы);
- ресурсы, которые при определенных естественных условиях по мере их использования могут постоянно восстанавливаться;
- ресурсы, которые практически неисчерпаемы;
- ресурсы, образуемые в земной коре или ландшафтной сфере в течение длительного геологического времени.

Тест 6. Выберите один правильный вариант ответа: К числу главных экологических проблем современности относятся:

- изменение темпов круговорота отдельных элементов;
- истончение озонового слоя и изменение климата;
- выветривание горных пород и рост сейсмичности.

Тест 7. Выберите не менее трех правильных вариантов ответа: Что из перечисленного относится к природным катастрофам?

- метеорологические;
- топологические;
- тектонические;
- социальные;
- специфические.

Перечень типовых контрольных вопросов для текущего контроля

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
2. Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
3. Государственные функции органов управления в области охраны окружающей среды
4. Экономический механизм охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
5. Требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов.
6. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, сооружений, строений и иных объектов.
7. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.

8. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ, ядерных материалов, а также химических веществ в сельском и лесном хозяйстве.

9. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия.

10. Характеристика понятий: природные условия, природные ресурсы, природная и окружающая среда.

11. Классификация природных ресурсов, использование их в промышленности.

12. Требования при обращении с отходами производства и потребления.

13. Конституционные основы экологических прав и обязанностей.

14. Обеспечение реализации, защиты и охраны экологических прав и обязанностей нормами гражданского, административного, уголовного и других отраслей права.

15. Современное состояние окружающей природной среды России.

16. Глобальные проблемы экологии. Загрязнение окружающей природной среды.

17. Основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления охраной окружающей среды.

18. Основы правового регулирования в сфере предупреждения изменения климата в России.

19. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.

20. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.

21. Нормативно-правовую базу на федеральном и региональном уровнях, направленную на энерго- и ресурсосбережение.

22. Принципы бережливого производства;

23. Классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека.

24. Поражающие и вредные факторы для окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций.

25. Понятие и источники экологического права.

26. Экологические права и обязанности граждан.

27. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.

28. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира.

29. Виды права пользования животным миром.

30. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира.

31. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха.

32. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

33. Понятие «Особо охраняемые природные территории», их виды. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.

Перечень типовых тем рефератов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Методы стимулирования природоохранной деятельности.

2. Правовое обеспечение охраны окружающей среды.

3. Нормативно - правовые документы по охране окружающей среде. промышленной и экологической безопасности.

4. Значение контроля в области охраны окружающей среды.

5. Роль местных органов в области управления природопользованием (на примере отдельно взятого района или области).
6. Заповедные территории как одна из форм охраны природы.
7. Механизмы регулирования природоохранной деятельности.
8. Международное сотрудничество в области глобального изменения климата.
9. Система природоохранного законодательства России.
10. Малоотходное и ресурсосберегающее производство: основные направления.
11. Принципы и основные инструменты бережливого производства.
12. Роль ресурсосбережения в обеспечении рационального природопользования.
13. Специфика форм и методов управления ресурсосбережением в конкретных организациях (отраслях, регионах).
14. Зарубежные подходы в управлении ресурсосберегающей деятельностью.
15. Правовой фактор ресурсосбережения.
16. Проблемы изменения климата Земли.
17. Анализ климатических изменений и примерные пути выхода из сложившейся климатической ситуации.
18. Понятие чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Энергосбережение как одно из решений проблемы изменения климата.
20. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, масштабам последствий и причинам возникновения.
21. Определение и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
22. Причины возникновения и меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного характера.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

Типовые практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Практическое задание 1.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на поставленные вопросы.

К помощнику прокурора района обратился гражданин Крючков В.А. с просьбой разъяснить ему порядок приобретения в собственность земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В роли помощника прокурора района разъясните письменно гражданину Крючкову В.А. установленный законодательством России порядок приобретения в частную собственность земельного участка.

Ответьте на вопросы:

1. Определите нормативно-правовой акт, используемый в данной ситуации.
2. Письменно дайте обоснованный ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства в данной ситуации.
3. Составьте алгоритм действий гражданина Крючкова В.А., для приобретения земельного участка в собственность.

Практическое задание 2.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией. Примените различные способы толкования нормативных правовых актов и грамотно разъясните состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.

Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него штрафа в размере 5 000 тысяч рублей за засорение водохранилища и водоохраной зоны отходами производства. Впоследствии начальник государственной природоохранной инспекции выяснил, что государственным инспектором, с

участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались.

Ответьте на вопросы:

1. Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен?
2. Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?
3. Правомерно ли был наложен штраф на Начальника РСУ Токарева.
4. Письменно дайте обоснованный ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства в данной ситуации.

Практическое задание 3.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Ответьте на вопросы.

В прокуратуру с жалобой обратился директор швейной фабрики. Из жалобы следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустов. За это начальник отдела охраны и защиты леса органов лесного хозяйства области наложил на него штраф в размере 190 тыс. руб., на остальных работников фабрики — по 60 тыс. руб. на каждого. Кроме того, лесхоз направил в суд исковое заявление о взыскании с них 496 тыс. руб. в возмещение понесенного от пожара ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

Ответьте на вопросы:

1. Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте письменно ответ, по существу жалобы ссылаясь на нормы действующего законодательства в данной ситуации.
2. Составьте встречный иск, если в этом есть необходимость.

Зачет по дисциплине «Экологическое право» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Контрольные вопросы:

Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.

Тест 1. Выберите один правильный вариант ответа:

Какой из способов решения проблемы истощения ресурсов наиболее рациональный?

- поиск новых источников традиционных ресурсов и вовлечение их в хозяйственный оборот;
- переход на новые виды ресурсов, способные заменить традиционные ресурсы;
- применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих снижение потребности в ресурсах;
- поиск новых поставщиков, способных обеспечить поставки.

Тест 2. Вставьте пропущенное слово «Основной источник экологического права - это».

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего надежда)

Тест 3. Найдите соответствие между экологической проблемой и основными вызывающими факторами:

1. Окислы серы и азота	А. Озоновые дыры
2. Уничтожение лесов	Б. Сокращение биоразнообразия
3. Фреоны	В. Кислотные дожди

Ситуационное задание. Новоселы одного из микрорайонов решили озеленить территорию лесного участка, входящего в состав земель лесного фонда. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике. Возникло ли право собственности на растительность у граждан? Объектом какого права собственности являются высаженные жильцами на территории микрорайона зеленые насаждения?

1. Возникло, так как лесные участки в составе земель лесного фонда могут приобретать любые формы собственности.

2. Не возникло, так как на основании ст. 8 Лесного кодекса РФ лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности.

(впишите номер правильного ответа)

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура зачета по дисциплине «Экологическое право» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационной задачи.

ОБРАЗЕЦ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЯ

1.	Контрольный вопрос	Правовое регулирование использования и охраны земель и недр, охрана лесов.
2.	Тестовое задание	Тест 1. Выберите один правильный вариант ответа: Какой из способов решения проблемы истощения ресурсов наиболее рациональный? а) поиск новых источников традиционных ресурсов и вовлечение их в хозяйственный оборот; б) переход на новые виды ресурсов, способные заменить традиционные ресурсы; в) применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих снижение потребности в ресурсах; г) поиск новых поставщиков, способных обеспечить поставки. Тест 2. Вставьте пропущенное слово «Основной источник экологического права - это».
3.	Ситуационная задача	Новоселы одного из микрорайонов решили озеленить территорию лесного участка, входящего в состав земель лесного фонда. Для этого они выкопали часть деревьев для пересадки в лесу, а часть кустарников приобрели в питомнике. Возникло ли право собственности на растительность у граждан? Объектом какого права собственности являются высаженные жильцами на территории микрорайона зеленые насаждения? 1. Возникло, так как лесные участки в составе земель лесного фонда могут приобретать любые формы собственности. 2. Не возникло, так как на основании ст. 8 Лесного кодекса РФ лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности. <i>(впишите номер правильного ответа)</i>

Перечень типовых контрольных вопросов (зачет)

1. Предмет, метод, система, принципы экологического права.
2. Основные причины, вызывающие изменения климата на Земле.
3. Понятие, особенности и система источников экологического права.
4. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
5. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования.
6. Право специального природопользования. Основные цели, задачи и функции ресурсосбережения.
7. Функции и формы экологической ответственности.
8. Понятие и состав экологического правонарушения, и виды ответственности.
9. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.
10. Механизм возмещения вреда природной среде, здоровью человека.
11. Административно-правовой и организационно-правовой механизмы охраны окружающей среды.
12. Государственный экологический контроль.
13. Основы «бережливого производства» и защиты окружающей среды.
14. Земля, недра как объект правовой охраны.
15. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
16. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах
17. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий, правовые режимы.
18. Основы правового регулирования в сфере предупреждения изменения климата в России.
19. Классификация негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека.
20. Понятие «экологически неблагоприятной территории». Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
21. Нормативно - правовые документы по охране окружающей среде, промышленной и экологической безопасности.
22. Международное сотрудничество в области глобального изменения климата.
23. Малоотходное и ресурсосберегающее производство: основные направления.
24. Принципы и основные инструменты бережливого производства.
25. Роль ресурсосбережения в обеспечении рационального природопользования.
26. Специфика форм и методов управления ресурсосбережением в конкретных организациях (отраслях, регионах).
27. Правовой фактор ресурсосбережения.
28. Проблемы изменения климата Земли.
29. Анализ климатических изменений и примерные пути выхода из сложившейся климатической ситуации.
30. Понятие чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

Тест 1. Выберите один правильный вариант ответа:

Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

- Конституция Российской Федерации;
- Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
- ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»;
- Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

Тест 2. Выберите один правильный вариант ответа:

В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

- установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;
- установление нормативов качества окружающей среды;
- установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

Умеет:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Тест 3. Вставьте пропущенное слово. «Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, — это ...».

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего надежда)

Тест 4. Установите соответствие между названиями охраняемых природных территорий и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Природные территории

- А) государственные природные заповедники
- Б) национальные природные парки
- В) государственные природные заказники
- Г) памятники природы

Определения

1) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения

2) особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира

3) природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

4) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

Тест 5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. В соответствии с российским законодательством каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного _____ (А), вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную _____ (Б) о состоянии окружающей среды и на возмещение _____ (В) окружающей среде. Граждане имеют право создавать общественные объединения и иные некоммерческие органи-

зации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической _____ (Г) и участвовать в её проведении в установленном порядке; оказывать содействие органам государственной власти и местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; предъявлять в _____ (Д) иски о возмещении вреда окружающей среде и т. д. В то же время граждане обязаны сохранять _____ (Е) и окружающую среду и бережно относиться к природе и природным богатствам.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) экспертиза
- 2) воздействие
- 3) суд
- 4) информация
- 5) среда
- 6) вред
- 7) природа

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации (зачет)

Ситуационное задание № 1. В каких нижеизложенных вариантах происходят отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды. Укажите, какие из перечисленных отношений регулируются экологическим правом: *Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.*

1. Водителем автобуса был сбит кабан, внезапно выскочивший на проезжую часть.
2. Гражданин Семенов вылавливал из своего пруда рыбу во время нереста и продавал ее на рынке.
3. Семья Федотовых стала выращивать овощи на неиспользуемом участке земли под линией электропередачи.
4. Член садоводческого товарищества без надлежащего разрешения вырыл колодец.
5. Вскрывая земельный участок, предоставленный в связи с членством в ДСК, гражданин Емельянов обнаружил клад.
6. Сотрудниками милиции обнаружен заблудившийся скот, который до выявления его собственника был передан на животноводческую ферму.

(Впишите номер правильного ответа)

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

отлично	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка; – четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность
---------	--

	<p>изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала, отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка; – достаточная четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и относительная четкость ответа; – неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос, отсутствуют примеры; – непоследовательность при изложении материала вопроса; – в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное; – неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос; – не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками; – допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основные источники:

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560687>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560843>

8.2. Дополнительные источники:

3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17345-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561241>

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563793>



8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>

Решения Конституционного суда РФ - <https://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

База данных нормативных правовых актов Российской Федерации - <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

8.5. Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

8.6. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR smart - <https://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Портал «Нормативные правовые акты Российской Федерации» - <http://pravo.minjust.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, учебная доска, экран, проектор, моноблок, расходные материалы;

- для проведения семинаров - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, учебная доска, экран, проектор, моноблок, расходные материалы;
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, учебная доска, экран, проектор, моноблок, расходные материалы;
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет, расходные материалы;
- для организации практической подготовки - помещение для организации самостоятельной работы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, учебная доска, экран, проектор, моноблок, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.